



## Objectifs

Faire monter en compétences  
 Valider un niveau de compétences  
 Gérer une équipe d'opérateurs  
 Planifier une organisation de travail

## Méthodes et moyens pédagogiques

Méthode active  
 Exposé et discussions s'appuyant sur des moyens audio-visuels  
 Mise en situation du formateur en salle et sur le terrain  
 Documents de référence

## Parcours pédagogique

### Faire monter en compétences

- Analyser une pratique existante
- Connaître les conditions d'acceptation au changement chez l'adulte
- Mener un ajustement

### Valider un niveau de compétences

- Savoir évaluer / agréer
- Concevoir ou faire évoluer des outils d'évaluation (théoriques et pratiques)
- Utiliser l'évaluation pour faire progresser

### Gérer une équipe d'opérateurs

- Gérer une équipe d'opérateurs - Communiquer une consigne face à un groupe
- Adapter une communication au cas par cas si besoin
- Faire évoluer une consigne ou une méthode de travail en répondant à des besoins ponctuels
- Repérer les freins au bon fonctionnement d'un groupe
- Actionner les leviers de bon fonctionnement d'un groupe
- Gérer un conflit avec un n-1 ou n+1
- Gérer un conflit entre opérateurs

### Planifier une organisation de travail

- Planifier une organisation de travail - Ecouter une consigne et identifier des besoins
- Communiquer une consigne pour qu'elle soit exécutée
- Transformer des besoins en gestion de ressources (humaines, matérielles, temporelles etc.)
- Créer une organisation prescrite et savoir ajuster une organisation réelle
- Réaliser des comptes rendus d'activité

## Objectifs Pédagogiques

Faire monter en compétences  
 Valider un niveau de compétences  
 Gérer une équipe d'opérateurs  
 Planifier une organisation de travail

## Méthodes et modalités d'évaluation

Délivrance d'une attestation de formation de formateur conformément  
 à la réglementation de la FPC

### Durée

**28.00** Heures

### Effectif

**4** Jours

De 1 à 3 Personnes