



Objectifs

Faire monter en compétences
Valider un niveau de compétences
Gérer une équipe d'opérateurs
Planifier une organisation de travail

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthode active
Exposé et discussions s'appuyant sur des moyens audio-visuels
Mise en situation du formateur en salle et sur le terrain
Documents de référence

Parcours pédagogique

Faire monter en compétences

- Analyser une pratique existante
- Connaître les conditions d'acceptation au changement chez l'adulte
- Mener un ajustement

Valider un niveau de compétences

- Savoir évaluer / agréer
- Concevoir ou faire évoluer des outils d'évaluation (théoriques et pratiques)
- Utiliser l'évaluation pour faire progresser

Gérer une équipe d'opérateurs

- Gérer une équipe d'opérateurs - Communiquer une consigne face à un groupe
- Adapter une communication au cas par cas si besoin
- Faire évoluer une consigne ou une méthode de travail en répondant à des besoins ponctuels
- Repérer les freins au bon fonctionnement d'un groupe
- Actionner les leviers de bon fonctionnement d'un groupe
- Gérer un conflit avec un n-1 ou n+1
- Gérer un conflit entre opérateurs

Planifier une organisation de travail

- Planifier une organisation de travail - Ecouter une consigne et identifier des besoins
- Communiquer une consigne pour qu'elle soit exécutée
- Transformer des besoins en gestion de ressources (humaines, matérielles, temporelles etc.)
- Créer une organisation prescrite et savoir ajuster une organisation réelle
- Réaliser des comptes rendus d'activité

Objectifs Pédagogiques

Faire monter en compétences
Valider un niveau de compétences
Gérer une équipe d'opérateurs
Planifier une organisation de travail

Méthodes et modalités d'évaluation

Délivrance d'une attestation de formation de formateur conformément
à la réglementation de la FPC



Durée

28.00 Heures

Effectif

4

Jours

De 1 à 3 Personnes