

**Utiliser une échelle, un escabeau, une PIR ou PIRL en respectant les règles de sécurité**

## Public Concerné

Toute personne amenée à utiliser des échelles, des escabeaux, des PIR ou PIRL dans le cadre d'interventions d'entretien de maintenance

## Objectifs

Permettre aux utilisateurs de s'approprier le contexte réglementaire ainsi que la technique et les règles de sécurité applicables aux interventions sur échelles, escabeaux, PIR ou PIRL avec des outils à mains.

## Pré Requis

Maîtrise de la lecture, de l'écriture et du calcul élémentaire

## Parcours pédagogique

### Théorie :

Le contexte réglementaire sur l'utilisation des échelles

Directive CE/2001\*45 annexe II art.4-1-1 // art.4-2-1 // art.4-2-2 // art.4-2-3

Décret 2004-924

Qualification des utilisateurs

Responsabilité de l'intervenant en cas de non respect des consignes

### Technologie des échelles, des escabeaux, des PIR ou PIRL

Montants, échelons

Articulations, glissières

Sangles, cordes

Balancier, crochet de verrouillage

Patin antidérapant

Roulettes

Contrôles journaliers des échelles à coulisses et transformables

Fiche de contrôles

### Mise en oeuvre de l'échelle, de l'escabeau, de la PIR ou PIRL

Contrôle de l'état

Calcul de l'inclinaison optimale de l'échelle

Sécurité du maintien de l'échelle

Progression de l'individu avec des outils. Comment ? Pourquoi ?

Cas particuliers sur l'usage de ses deux mains pour effectuer une opération de maintenance (comment se sécuriser)

### Pratique :

Réalisation d'exercices d'interventions de courtes durées pour l'ensemble du groupe avec des outils portatifs

Analyse de l'environnement

Définir les risques

Sécurité la zone

Contrôle de l'échelle et des EPI

Mise en place et inclinaison

Sécuriser la mise en place

Progression montante et descendante de l'intervenant avec des outils portatifs

Sécurisation de l'intervention lorsque les deux mains sont utilisées ou que l'on se penche d'un côté ou de l'autre. Moyens de sécurisation comment ? et avec quoi ?

## Méthodes et moyens pédagogiques

Apport de connaissances théoriques

Méthode participative (découverte et expérientielle)

Mise en situation pratique sur le matériel de l'entreprise

Contrôle de connaissance et de savoir faire

## Objectifs Pédagogiques

Mettre en œuvre la réglementation sur l'utilisation des échelles, escabeau, PIR ou PIRL

Promouvoir la prévention des risques professionnels via la sensibilisation aux phénomènes accidents

## Méthodes et modalités d'évaluation

QCM Théorique

Evaluation pratique

### Durée

**14.00** Heures

**2** Jours

### Effectif

**6**